



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ -

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Πειραιάς 28-02-2011

Δ/ΝΣΗ: ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ: Α' ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Αρ. Πρωτ.

ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Δ/νση: Σερφιώτου 42 - 46 & Ηρακλειδών

Τηλ: 419 - 4541, 419 - 4427

Φαχ: 419 - 4428

ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Της 1ης Συνεδρίασης, που έγινε στις 28-02-2011

Αρ .απόφασης 3

Η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας του Α' Δημοτικού Διαμερίσματος συνεδρίασε σήμερα στις 28 -02-2011 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10:00 στην αίθουσα του Α' Διαμερίσματος στην οδό Σερφιώτου 42-46 & Ηρακλειδών.

Το συμβούλιο γίνεται μετά από πρόσκληση του προέδρου της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας του Α' Διαμερίσματος κυρίου Τουμπέκης Χαράλαμπος.

Η Επιτροπή έχει την νόμιμη απαρτία με παρόντα μέλη τους κ.κ. Τουμπέκη Χαράλαμπος, Κατσά Στέφανο, Υφαντοπούλου Κυριακή, Νίκας Λεωνίδας, Τσακνάκης Ιωάννης, Κωνσταντόπουλος Ιωάννης, Μίληση Γεωργία, Μοσχοβάκος Ιωάννης.

Τα Μέλη Της Επιτροπής

1. Κατσάς Στέφανος

2. Υφαντοπούλου Κυριακή

3. Νίκας Λεωνίδας

4. Τσακνάκης Ιωάννης

5. Κωνσταντόπουλος Ιωάννης

6. Μίληση Γεωργία

7. Μοσχοβάκος Ιωάννης

ΑΠΟΦΑΣΗ

Η κυβέρνηση εκμεταλλευόμενη την κρίση και εφαρμόζοντας την πολιτική του μνημονίου που η ίδια προκάλεσε, επιδιώκει σαρωτικού χαρακτήρα αντiekπαιδευτικές αλλαγές με στόχο την περικοπή των δαπανών για την εκπαίδευση και τη μεταφορά τους στους οικογενειακούς προϋπολογισμούς. Σ' αυτά τα πλαίσια προχωρά στην **υλοποίηση εκτεταμένων συγχωνεύσεων – καταργήσεων δημοτικών, νηπιαγωγείων, γυμνασίων και λυκείων σε όλη τη χώρα.**

Με το νέο προϋπολογισμό του 2011 οι δαπάνες για την παιδεία οδηγήθηκαν σε **μείωση ρεκόρ**. Για πρώτη φορά το ποσοστό τους βρίσκεται **κάτω από το 3% του ΑΕΠ με ταυτόχρονη μείωση σε απόλυτες τιμές.**

Με τη δραστική περικοπή ακόμα και των ελάχιστων δαπανών (2,75% του ΑΕΠ), η **ελληνική εκπαίδευση τίθεται ουσιαστικά και τυπικά υπό την κηδεμονία του ΔΝΤ**, που πλέον θα αποφασίζει για τη λειτουργία της εκπαίδευσης όλων των βαθμίδων με κριτήρια αυστηρά λογιστικά έχοντας ως επιδιωκόμενο στόχο το «φτηνό σχολείο» που ταυτόχρονα θα σημαίνει και «ανεπαρκές σχολείο» για τις λαϊκές οικογένειες. Παράλληλα οι **περικοπές στις επιχορηγήσεις των σχολικών επιτροπών και στις δαπάνες συντήρησης και επισκευής** συνεχίζονται, με αποτέλεσμα την οικονομική ασφυξία του δημόσιου σχολείου και την έμμεση προτροπή είτε να βάλουν το χέρι στην

τσέπη οι γονείς είτε να αναζητηθούν ιδιώτες/χορηγοί για την εξυπηρέτηση των επιχειρηματικών τους συμφερόντων.

Στο όνομα του ΔΝΤ, το σχολείο της γειτονιάς ή της κοινότητας καταργείται για να δώσει τη θέση του σε πολυπληθή, απρόσωπα και μαζικά «πολυδύναμα» σχολικά κέντρα. Είναι φανερό πως, εάν υλοποιηθούν αυτά τα σχέδια, το σημερινό σχολείο θα γίνει παρελθόν, χιλιάδες μαθητές θα εξαναγκαστούν σε εξοντωτικές μετακινήσεις και ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα θα αυξηθεί κατακόρυφα με δραματικές συνέπειες στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Το επιχείρημα του Υπουργείου της «καλύτερης λειτουργίας» των μεγάλων σχολικών μονάδων είναι τουλάχιστον υποκριτικό, αφού ακόμα και σήμερα μεγάλες σχολικές μονάδες υπολειτουργούν λόγω μη διορισμού των αναγκαίων εκπαιδευτικών. Σχεδόν κανένα ολοήμερο δημοτικό σχολείο στον Πειραιά δε λειτουργεί με πλήρες προσωπικό και με όλα τα παιδιά που εγγράφηκαν σ' αυτό.

Ακόμα όμως και το ίδιο το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με πρόσφατη έρευνά του τονίζει ότι στα μεγάλα και πολυπληθή σχολεία ευδοκμεί η βίαιη συμπεριφορά των μαθητών, ένα φαινόμενο της εποχής πάρα πολύ σοβαρό που η ίδια η πολιτεία δεν κάνει τίποτα για να αντιμετωπίσει.

Πιο συγκεκριμένα και σε τοπικό επίπεδο, πρέπει να πούμε ότι στην ευρύτερη περιοχή του Πειραιά παρατηρούνται μεγάλα ποσοστά σχολικής αποτυχίας. Κάθε απόπειρα εξορθολογισμού του σχολικού δικτύου στη περιοχή μας προϋποθέτει την **ενίσχυση των υποστηρικτικών δομών** για όσους μαθητές παρουσιάζουν χαμηλές επιδόσεις. Σήμερα, αυτές οι υποστηρικτικές δομές (τμήματα ένταξης, τάξεις υποδοχής, ενισχυτική διδασκαλία) υπολειτουργούν ή δε λειτουργούν καθόλου και η ιδέα μιας οργανωμένης παρέμβασης σε αυτό το επίπεδο έχει δυστυχώς εγκαταλειφθεί.

Το Υπουργείο Παιδείας διακηρύσσει το διάλογο και «ανεβάζει» κείμενα στο διαδίκτυο για την περίφημη «διαβούλευση». Η πραγματικότητα είναι τελείως διαφορετική. Η πολιτική του ηγεσία **χρησιμοποιεί προσχηματικά τη «διαβούλευση»**, αφού έχει προαποφασίσει τις αλλαγές που θέλει να υλοποιήσει στην εκπαίδευση.

Με δεδομένες αυτές τις αρνητικές εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης, δηλώνουμε απερίφραστα ότι είμαστε αντίθετοι στις συγχωνεύσεις-καταργήσεις των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης της Α' Δημοτικής Κοινότητας του Δήμου Πειραιά κι ότι θα αγωνιστούμε μαζί με τους άλλους φορείς της εκπαίδευσης και των γονέων για:

- **να ακυρώσουμε το πρόγραμμα συγχωνεύσεων – καταργήσεων σχολικών μονάδων που έχει σχεδιάσει το Υπουργείο Παιδείας, όχι για παιδαγωγικούς λόγους αλλά με μοναδικό κριτήριο την «εξοικονόμηση πόρων»,**
- **να μην δημιουργούνται τμήματα με περισσότερους από 25 μαθητές, 20 στις κατευθύνσεις του Λυκείου και στην ΤΕΕ, 10 μαθητές ανά καθηγητή στα εργαστήρια, 20 μαθητές ανά τμήμα στο Δημοτικό και 15 στο Νηπιαγωγείο.**
- **να απαιτήσουμε την αύξηση της χρηματοδότησης της οργανισμών της τοπικής αυτοδιοίκησης για να ανταποκρίνονται στις λειτουργικές ανάγκες των σχολικών μονάδων της περιοχής τους,**

- να επιλυθούν όλα τα ζητήματα της σχολικής στέγης με ένα πρόγραμμα γενναίας χρηματοδότησης προκειμένου να χτιστούν νέα σχολεία, αλλά και να γίνουν οι αναγκαίες παρεμβάσεις στα υπάρχοντα κτίρια,
- να απαιτήσουμε από την πολιτεία την αύξηση των δαπανών για την παιδεία τουλάχιστον στο 5% του ΑΕΠ, ενάντια στις περικοπές που επέβαλε το μνημόνιο.

Καλούμε το Δημοτικό Συμβούλιο του Δήμου Πειραιά να αρνηθεί να συμπράξει στην υποβάθμιση της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης της πόλης μας και να συναινέσει στην αντιεκπαιδευτική πολιτική των συγχωνεύσεων-καταργήσεων σχολικών μονάδων της κυβέρνησης.

Πειραιάς 28-02-2011

Ο Πρόεδρος

Χαράλαμπος Τουμπέκης